


СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
«Сучасні технології бездротового та мобільного зв'язку»

	Ступінь освіти	магістр
	Освітня програма	Телекомунікації та радіотехніка
	Тривалість викладання	1, 2чверть
	Заняття:	Осінній семестр
	лекції:	3години
	практичні заняття:	2 години
	Мова викладання	українська

Сторінка курсу в СДО НТУ «ДП <https://do.nmu.org.ua/course/view.php?id=5454>

Кафедра, що викладає Безпеки інформації та телекомунікацій

Інформація про викладача:

Магро Валерій Іванович	Доцент, к.ф.–м.н., доцент
Персональна сторінка	https://bit.nmu.org.ua/ua/pro_kaf/prepods/magro.php
Е-пошта:	magro.v.i@nmu.one

1. Анотація до курсу

Завданням курсу є формування цілісної системи знань про використання сучасних інформаційних технологій; використання програмних радіотехнічних засобів та засобів телекомунікаційних систем та мереж; застосування інформаційних технологій в телекомунікаціях та радіотехніці.

2. Мета та завдання курсу

Мета дисципліни – формування компетентностей щодо знань та навиків про використання сучасних інформаційних технологій; використання програмних радіотехнічних засобів та засобів телекомунікаційних систем та мереж; застосування інформаційних технологій в телекомунікаціях та радіотехніці.

Завдання курсу:

– ознайомити здобувачів вищої освіти з базовими принципами фундаментальних знань з сучасних телекомунікацій та радіотехнічних систем; уміння створювати бази даних і використовувати інформаційні ресурси мережі Інтернет тощо;

– ознайомити здобувачів вищої освіти із фундаментальними теоретичними знаннями з математики, фізики, інформатики, телекомунікацій та радіотехніки, які застосовуються при дослідженні, проектуванні й експлуатації телекомунікаційних та радіотехнічних систем, їх складових елементів;

– ознайомити здобувачів вищої освіти із плануванням та проектуванням телекомунікаційних та радіотехнічних систем, ліній передачі, їх складових частин, методики проведення відповідних техніко-економічних розрахунків;

– ознайомити здобувачів вищої освіти із застосування принципів функціонування та характеристик систем автоматичного керування і регулювання в

телекомунікаційних та радіотехнічних системах, алгоритмів їх адаптації за умов зміни обставин роботи;

– ознайомити здобувачів вищої освіти із обґрунтуванням методів побудови транспортних систем та мереж, радіорелейних та супутникових систем зв'язку, їх параметрів та характеристик, основних технологій передавання та протоколів функціонування;

– ознайомити здобувачів вищої освіти із здійсненням науково-технічного керівництва побудовою, розробкою, реконструкцією, переоснащенням, уведенням в експлуатацію телекомунікаційних та радіотехнічних систем.

3. Результати навчання

Знати базові принципи функціонування систем планування та проектування телекомунікаційних та радіотехнічних систем, обґрунтування методів побудови систем та мереж, їх параметрів та характеристик, основних технологій передавання та протоколів функціонування.

4. Структура курсу

ЛЕКЦІЇ

1. Фізичне кодування. Спектральні характеристики каналу зв'язку.
2. Модуляція та її види, принципи, сигнали, типи. Базові методи смугової модуляції. Порівняльний аналіз різних типів модуляції.
3. Загальні характеристики шумів в інформаційно-телекомунікаційних системах.
4. Шумові параметри двополюсників та чотириполюсників.
5. Шуми елементів електричних кіл. Вплив теплового шуму на роботу системи зв'язку.
6. Канал Релея. Канал Райса. Завади в каналі зв'язку. Багатопроменеве поширення сигналів. Зони Френеля, відбиття і завмирання сигналу.
7. Шуми цифрових систем телекомунікацій.
8. Узагальнена схема системи зв'язку, види систем зв'язку.
9. Канал зв'язку, ємність каналу, параметри оцінки якості каналів передачі.
10. Пропускна здатність безперервного каналу зв'язку, дискретного каналу зв'язку. Формула Шеннона.
11. Кодування джерела. Скремблювання.
12. Загальні відомості цифрової передачі безперервних повідомлень, дискретизація, квантування, завадостійкість.

ПРАКТИЧНІ ЗАНЯТТЯ

1. Моделювання фізичного кодування. Спектральні характеристики каналу зв'язку.
2. Моделювання модуляції та її видів, принципи, сигнали, типи. Базові методи смугової модуляції. Порівняльний аналіз різних типів модуляції.
3. Розрахунок шумів елементів електричних кіл. Вплив теплового шуму на роботу системи зв'язку.
4. Розрахунок каналу Релея. Канал Райса. Завади в каналі зв'язку. Багатопроменеве поширення сигналів. Зони Френеля, відбиття і завмирання сигналу.

5. Технічне обладнання та/або програмне забезпечення

Необхідний доступ до системи дистанційного навчання НТУДП. На практичних заняттях необхідна програмного середовища MatLAB.

6. Система оцінювання та вимоги

6.1. Навчальні досягнення здобувачів вищої освіти за результатами вивчення курсу оцінюватимуться за шкалою, що наведена нижче:

Рейтингова шкала	Інституційна шкала
90 – 100	відмінно
74-89	добре
60-73	задовільно
0-59	незадовільно

6.2. Оцінка виставляється на основі двох теоретичних модулів та шести практичних робіт. Максимальний бал за кожний теоретичний модуль складає 20 балів (2 теоретичні питання по 10 балів). Кожна з практичних робіт оцінюється в 10 балів.

Критерії оцінювання

Реальні результати навчання студента ідентифікуються та вимірюються відносно очікуваних під час контрольних заходів за допомогою критеріїв, що описують дії студента для демонстрації досягнення результатів навчання.

Для оцінювання виконання контрольних завдань під час поточного контролю лекційних і практичних занять в якості критерія використовується коефіцієнт засвоєння, що автоматично адаптує показник оцінки до рейтингової шкали:

$$O_i = 100 a/m,$$

де a – число правильних відповідей або виконаних суттєвих операцій відповідно до еталону рішення; m – загальна кількість запитань або суттєвих операцій еталону.

Зміст критеріїв спирається на компетентнісні характеристики, визначені НРК для бакалаврського рівня вищої освіти (подано нижче).

Загальні критерії досягнення результатів навчання Для 6-го кваліфікаційного рівня за НРК

	Вимоги до знань, умінь/навичок, комунікації, відповідальності і автономії	Показники оцінки
<i>Знання</i>		
– спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки у сфері професійної діяльності або галузі знань і є основою для оригінального мислення та	Відповідь відмінна – правильна, обґрунтована, осмислена. Характеризує наявність: <ul style="list-style-type: none"> – спеціалізованих концептуальних знань на рівні новітніх досягнень; – критичне осмислення проблем у навчанні та/або професійній діяльності та на межі предметних галузей 	95-100
	Відповідь містить не грубі помилки або описки	90-94
	Відповідь правильна, але має певні неточності	85-89
	Відповідь правильна, але має певні неточності й недостатньо обґрунтована	80-84

	Вимоги до знань, умінь/навичок, комунікації, відповідальності і автономії	Показники оцінки
проведення досліджень, критичне осмислення проблем у галузі та на межі галузей знань	Відповідь правильна, але має певні неточності, недостатньо обґрунтована та осмислена	74-79
	Відповідь фрагментарна	70-73
	Відповідь демонструє нечіткі уявлення студента про об'єкт вивчення	65-69
	Рівень знань мінімально задовільний	60-64
	Рівень знань незадовільний	<60
Уміння/навички		
<p>– спеціалізовані уміння/навички розв'язання проблем, необхідні для проведення досліджень та/або провадження інноваційної діяльності з метою розвитку нових знань та процедур;</p> <p>– здатність інтегрувати знання та розв'язувати складні задачі у широких або мультидисциплінарних контекстах;</p> <p>– здатність розв'язувати проблеми у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності</p>	Відповідь характеризує уміння: <ul style="list-style-type: none"> – виявляти проблеми; – формулювати гіпотези; – розв'язувати проблеми; – оновлювати знання; – інтегрувати знання; – провадити інноваційну діяльність; – провадити наукову діяльність 	95-100
	Відповідь характеризує уміння/навички застосовувати знання в практичній діяльності з не грубими помилками	90-94
	Відповідь характеризує уміння/навички застосовувати знання в практичній діяльності, але має певні неточності при реалізації однієї вимоги	85-89
	Відповідь характеризує уміння/навички застосовувати знання в практичній діяльності, але має певні неточності при реалізації двох вимог	80-84
	Відповідь характеризує уміння/навички застосовувати знання в практичній діяльності, але має певні неточності при реалізації трьох вимог	74-79
	Відповідь характеризує уміння/навички застосовувати знання в практичній діяльності, але має певні неточності при реалізації чотирьох вимог	70-73
	Відповідь характеризує уміння/навички застосовувати знання в практичній діяльності при виконанні завдань за зразком	65-69
	Відповідь характеризує уміння/навички застосовувати знання при виконанні завдань за зразком, але з неточностями	60-64
	Рівень умінь/навичок незадовільний	<60
Комунікація		

	Вимоги до знань, умінь/навичок, комунікації, відповідальності і автономії	Показники оцінки
– зрозуміле і недвозначне донесення власних знань, висновків та аргументації до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються	Зрозумілість відповіді (доповіді). <i>Мова:</i> <ul style="list-style-type: none"> – правильна; – чиста; – ясна; – точна; – логічна; – виразна; – лаконічна. <i>Комунікаційна стратегія:</i> <ul style="list-style-type: none"> – послідовний і несуперечливий розвиток думки; – наявність логічних власних суджень; – доречна аргументації та її відповідність відстоюваним положенням; – правильна структура відповіді (доповіді); – правильність відповідей на запитання; – доречна техніка відповідей на запитання; – здатність робити висновки та формулювати пропозиції; – використання іноземних мов у професійній діяльності 	95-100
	Достатня зрозумілість відповіді (доповіді) та доречна комунікаційна стратегія з незначними хибами	90-94
	Добра зрозумілість відповіді (доповіді) та доречна комунікаційна стратегія (сумарно не реалізовано три вимоги)	85-89
	Добра зрозумілість відповіді (доповіді) та доречна комунікаційна стратегія (сумарно не реалізовано чотири вимоги)	80-84
	Добра зрозумілість відповіді (доповіді) та доречна комунікаційна стратегія (сумарно не реалізовано п'ять вимог)	74-79
	Задовільна зрозумілість відповіді (доповіді) та доречна комунікаційна стратегія (сумарно не реалізовано сім вимог)	70-73
	Задовільна зрозумілість відповіді (доповіді) та комунікаційна стратегія з хибами (сумарно не реалізовано дев'ять вимог)	65-69
	Задовільна зрозумілість відповіді (доповіді) та комунікаційна стратегія з хибами (сумарно не реалізовано 10 вимог)	60-64
	Рівень комунікації незадовільний	<60
<i>Відповідальність і автономія</i>		

	Вимоги до знань, умінь/навичок, комунікації, відповідальності і автономії	Показники оцінки
<p>– управління робочими або навчальними процесами, які є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів;</p> <p>– відповідальність за внесок до професійних знань і практики та/або оцінювання результатів діяльності команд та колективів;</p> <p>– здатність продовжувати навчання з високим ступенем автономії</p>	<p>Відмінне володіння компетенціями:</p> <ul style="list-style-type: none"> – використання принципів та методів організації діяльності команди; – ефективний розподіл повноважень в структурі команди; – підтримка врівноважених стосунків з членами команди (відповідальність за взаємовідносини); – стресовитривалість; – саморегуляція; – трудова активність в екстремальних ситуаціях; – високий рівень особистого ставлення до справи; – володіння всіма видами навчальної діяльності; – належний рівень фундаментальних знань; – належний рівень сформованості загальнонавчальних умінь і навичок 	95-100
	Упевнене володіння компетенціями відповідальності і автономії з незначними хибами	90-94
	Добре володіння компетенціями відповідальності і автономії (не реалізовано дві вимоги)	85-89
	Добре володіння компетенціями відповідальності і автономії (не реалізовано три вимоги)	80-84
	Добре володіння компетенціями відповідальності і автономії (не реалізовано чотири вимоги)	74-79
	Задовільне володіння компетенціями відповідальності і автономії (не реалізовано п'ять вимог)	70-73
	Задовільне володіння компетенціями відповідальності і автономії (не реалізовано шість вимог)	65-69
	Задовільне володіння компетенціями відповідальності і автономії (рівень фрагментарний)	60-64
Рівень відповідальності і автономії незадовільний	<60	

7. Політика курсу

7.1. Політика щодо академічної доброчесності

Академічна доброчесність здобувачів вищої освіти є важливою умовою для опанування результатами навчання за дисципліною і отримання задовільної оцінки з поточного та підсумкового контролів. Академічна доброчесність базується на засудженні практик списування (виконання письмових робіт із залученням зовнішніх

джерел інформації, крім дозволених для використання), плагіату (відтворення опублікованих текстів інших авторів без зазначення авторства), фабрикації (вигадування даних чи фактів, що використовуються в освітньому процесі). Політика щодо академічної доброчесності регламентується положенням "Положення про систему запобігання та виявлення плагіату у Національному технічному університеті "Дніпровська політехніка". http://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/System_of_prevention_and_detection_of_plagiarism.pdf.

У разі порушення здобувачем вищої освіти академічної доброчесності (списування, плагіат, фабрикація), робота оцінюється незадовільно та має бути виконана повторно. При цьому викладач залишає за собою право змінити тему завдання.

7.2. Комунікаційна політика

Здобувачі вищої освіти повинні мати активовану університетську пошту.

Усі письмові запитання до викладачів стосовно курсу мають надсилатися на університетську електронну пошту.

7.3. Політика щодо перекладання

Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин оцінюються на нижчу оцінку. Перекладання відбувається із дозволу деканату за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).

7.4 Політика щодо оскарження оцінювання

Якщо здобувач вищої освіти не згоден з оцінюванням його знань він може опротестувати виставлену викладачем оцінку у встановленому порядку.

7.5. Відвідування занять

Для здобувачів вищої освіти денної форми відвідування занять є обов'язковим. Поважними причинами для неявки на заняття є хвороба, участь в університетських заходах, академічна мобільність, які необхідно підтверджувати документами. Про відсутність на занятті та причини відсутності здобувач вищої освіти має повідомити викладача або особисто, або через старосту.

За об'єктивних причин (наприклад, міжнародна мобільність) навчання може відбуватись в он-лайн формі за погодженням з керівником курсу.

7.6. Бонуси

За активність та правильні відповіді на лекційних та практичних заняттях студент може отримати до +2 балів до семестрової оцінки на кожному занятті.

8 Рекомендовані джерела інформації

Базові

1. Сигнали в системах зв'язку: навчальний посібник / В.І. Магро, Д.Ю. Салтиков. Дніпро: РВВ ДНУ, 2020. – 72 с.
2. Навчальний посібник до вивчення курсу «Фізика інформаційно-телекомунікаційних систем». Шуми пристроїв телекомунікацій / О. О. Дробахін, В. І. Магро, В. Д. Рябчій, Д. Ю. Салтиков. – Д.: РВВ ДНУ, 2017. – 80 с

3. Магро В.І. Сигнали та процеси в радіотехніці та зв'язку: підручник / В.І. Магро, О.Ю.Гусев ; Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка». – Дніпро : НТУ «ДП», 2021. – 213 с.
4. Методичні рекомендації до практичних занять з дисципліни «Фізика інформаційно-телекомунікаційних систем»: навч.-метод. посіб. / В. І. Магро. – Дніпро: Ліра, 2021.– 32 с.
5. Климчук В.П. Основи метрології спектрального та мережевого аналізу телекомунікаційних систем / В.П. Климчук, Г.Ф. Конахович, Кузнецов Г.В., Магро В.І., Ткаліч О.П., Фісенко В.М. . К.:Видавництво «Інтерком», 2011. – 268 с. Навчальний посібник. (Гриф МОНМС України. Лист 1/11 – 6083 від 14.07.2011 р).
6. Красовська Ю.О. Впровадження цифрового телебачення DVB-T2 на 9 каналі в місті Дніпро / Ю.О. Красовська, В.І. Магро // Радіоелектроніка, інформатика, управління – 2017. – т.40. - №1. С.7-15. doi: 10.15588/1607-3274-2017-1-1.
7. Магро В.І. Метод оцінки часу затримки в процесі потокового мовлення / В.І. Магро, В.О. Святошенко, Д.С. Тимофеев // Системи обробки інформації. – 2019 – №4(159). – С. 28-35. doi: 10.30748/soi.2019.159.03.
8. Magro V.I. Investigation of information network loading in the condition of remote education and remote monitoring / V.I. Magro, S.V. Plaksin, V.O. Syatoshenko // Applied questions of mathematical modeling . – 2021. – vol. 4. – No. 2.1. – 142-149. doi: <https://doi.org/10.32782/KNTU2618-0340/2021.4.2.1.15>.
9. Magro V.I. Building a test and monitoring model in a microservice infrastructure / V.I. Magro, S.V. Plaksin, V.O. Syatoshenko // Applied questions of mathematical modeling . – 2021. – vol. 4. – No. 2.1. – P. 150-158. doi: <https://doi.org/10.32782/KNTU2618-0340/2021.4.2.1.16>.

Допоміжні

1. Магро В.І. Вимірювання сигналів в радіотехніці: навчальний посібник / В.І. Магро, В.Д. Рябчій, О.Ю. Гусев / Міністерство освіти і науки України, Національний технічний університет «Дніпровська політехніка» – Дніпро: НТУ «ДП», 2018. – 192 с.
2. Lyasota D. V. Application of neural networks to detect metal bodies / D. V. Lyasota, V.M. Morozov, V. I. Magro // Proceedings of 2015 IEEE 35th Int. Conf. on Electronics and Nanotechnology (ELNANO), April 21-24,2015, Kyiv, Ukraine. – pp. 38-41. doi:10.1109/ELNANO.2015.7146830.
3. Krasovska Y. Minimum delay achievement in video online broadcasting / Y. Krasovska, V.I. Magro, I.I. Zuyenok // Proc. of the 12th International forum for students and young researchers «Widening our horizons», Dnipropetrovsk, April 20-21, 2017. P.32-33. Access mode: <http://ir.nmu.org.ua/handle/123456789/149548>